

CRITERI PER LA VALUTAZIONE DELLA RELIGIONE CATTOLICA PER LA SCUOLA PRIMARIA

La valutazione dell' **Insegnamento della Religione Cattolica** resta disciplinata dall'articolo 309 del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado, di cui al decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, ed e' comunque espressa senza attribuzione di voto numerico, fatte salve eventuali modifiche all'intesa di cui al punto 5 del Protocollo addizionale alla legge 25 marzo 1985, n. 121. La valutazione sarà pertanto espressa con le seguenti cinque diciture: non sufficiente, sufficiente, buono, distinto, ottimo(eccellente) , corrispondenti alla valutazione docimologica delle tabelle precedenti).

Giudizio	voto	descrittori
OTTIMO	9/10	Ha un' ottima conoscenza della disciplina, di espressioni, documenti e contenuti essenziali della religione cattolica di cui comprende ed usa il linguaggio in modo sempre pertinente • Partecipa in modo attivo e vivace a tutte le attività proposte, dimostrando interesse ed impegno lodevoli. • E' ben organizzato nel lavoro, che realizza in modo efficace ed autonomo. • E' in grado di operare collegamenti all'interno della disciplina. • E' propositivo nel dialogo educativo.
DISTINTO	8	. Conosce gli argomenti sviluppati durante l'attività didattica. • Si applica con serietà, motivazione e disinvoltura nel lavoro. • Usa un linguaggio preciso e consapevole e rielabora i contenuti in modo critico personale. • E' disponibile al confronto e al dialogo.
BUONO	7	Possiede conoscenze adeguate sugli argomenti svolti. • Sa effettuare collegamenti all'interno della disciplina. • Dà il proprio contributo durante le attività. • Partecipa ed interviene spontaneamente con pertinenza ed agisce positivamente nel gruppo. • Sa organizzare le sue conoscenze in maniera quasi autonoma. • E' disponibile al confronto e al dialogo.
SUFFICIENTE	6	Sa esprimere con sufficiente precisione le espressioni, i documenti e i contenuti essenziali della disciplina, di cui comprende ed usa il linguaggio in modo semplice. • Partecipa anche se non attivamente all'attività didattica in classe. • E' disponibile al dialogo educativo, solo se

		stimolato.
NON SUFFICIENTE	5	<p>Conosce in modo superficiale o generico le espressioni, i documenti e i contenuti essenziali della religione cattolica. •</p> <p>Frantende alcuni argomenti importanti; fatica ad applicare le sue conoscenze • Non partecipa all'attività didattica e non si applica nel lavoro richiesto. • Il dialogo educativo è assente.</p>